מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לתרגל אוצר מילים וכללי כתיב דרך חיפוש והגדרות
- לחזק שליטה בנטיית פעלים לפי גוף וזמן
- לשפר שטף קריאה והבנה בטקסט מנוקד
- להתנסות בפתרון שאלות ברמת קושי עולה ובמשחקי התאמה

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – פרק 1 • אוצר מילים וחיפוש מילים – היכרות עם המשחקים

1. א – מימין לשמאל ולמטה
2. א – כיוון כתיבת המילה בלוח

חלק ב' – פרק 1 • אוצר מילים וחיפוש מילים – התאמות והשלמות

1. נכון – אותיות המילה הן ס-ב-י-ב-ו-ן.
2. לא נכון – ניקוד, רווחים וסימנים יורדים אוטומטית מהמילים.

חלק ג' – פרק 1 • אוצר מילים וחיפוש מילים – הגדרות ומילים

1. 1 – ג (חנוכייה)
2. 2 – ד (לביבה)
3. 3 – ב (סופגנייה)
4. 4 – א (חורף)

חלק ד' – פרק 1 • אוצר מילים וחיפוש מילים – השלמת מילים

1. נרות
2. מכבים

חלק ה' – פרק 2 • כתיבה, קידוד וסידור משפטים – הבנה בסיסית

1. א – צופן אימוג'ים
2. ב – ת

חלק ו' – פרק 2 • כתיבה, קידוד וסידור משפטים – הבנה בסיסית ב

1. לא נכון – אותיות סופיות מוצפנות בדיוק כמו הרגילות, למשל ם מוצפנת כמו מ
2. נכון – מילה בודדת פירושה סידור אותיות

חלק ז' – פרק 2 • כתיבה, קידוד וסידור משפטים – תרגול פענוח

1. א
2. ה

חלק ח' – פרק 2 • כתיבה, קידוד וסידור משפטים – התאמת אימוג'ים

- 1 – ג (ב)
- 2 – א (ג)
- 3 – ד (ד)
- 4 – ב (ו)

חלק ט' – פרק 3 • פעלים: גוף, זמן ובניין – הכרת המושגים

1. א – ס-ג-ר
2. א – עבר

חלק י' – פרק 3 • פעלים: גוף, זמן ובניין – תרגול נטייה

1. סוגר
2. סגרו
3. אכתוב

חלק י״א – פרק 3 • פעלים: גוף, זמן ובניין – התאמה ויישום

- 1 – ד (לסגור)
- 2 – א (לכתוב)
- 3 – ב (ללמוד)
- 4 – ג (לשמור)

חלק י״ב – פרק 3 • פעלים: גוף, זמן ובניין – חשיבה והרחבה

חלק י״ג – פרק 4 • קריאה בשטף ובהבנה – הבנת הכלי והטקסט

- 1. א – כמה מילים לדקה וכמה דיוק יש בקריאה
- 2. ב – לגן
- 3. ב – ציפור קטנה

חלק י״ד – פרק 4 • קריאה בשטף ובהבנה – הבנה ויישום

- 1. נכון – כך מודדים כמה מילים נקראות בדקה.
- 2. לא נכון – הקשה על מילה נחשבת טעות, לא הצלחה.

חלק ט״ו – פרק 4 • קריאה בשטף ובהבנה – הרחבה וחשיבה

- 1. דקה
- 2. ציפור

חלק ט״ז – פרק 5 • חידונים ומשחקי שאלות – היכרות עם המשחקים

- 1. ב – חידון קבוצות
- 2. ג – מהקלה לקשה

חלק י״ז – פרק 5 • חידונים ומשחקי שאלות – בודקים את מה שלמדנו

- 1. לא נכון – המורה מקליד/ה את הנכונה ראשונה, אבל המשחק מערבב את הסדר לפני ההצגה
- 2. נכון – חצי-חצי, שאלו את הכיתה והתייעצות

חלק י״ח – פרק 5 • חידונים ומשחקי שאלות – השלמות קצרות

- 1. 10

חלק י״ט – פרק 5 • חידונים ומשחקי שאלות – מבינים את המנגנון

- 1 – ב (מורידים שתי תשובות שגויות)
- 2 – א (רואים מה הקהל בחר)
- 3 – ד (מקבלים זמן לדבר עם חברים לקבוצה)
- 4 – ג (שלב שבו אפשר להבטיח את הניקוד שנצבר)

כרטיס יציאה – מה לחפש

- התלמיד/ה מאתר/ת מילים נכונות בכיוונים שונים ופותר/ת לפחות רוב משבצות התשבץ
- הפועל נכתב נכון בצורת הגוף והזמן המבוקשים, כולל אותיות שורש מלאות
- הקריאה רהוטה ללא הפסקות מיותרות, והתשובות לשאלות מדויקות ומנומקות בקצרה

טיפים להפעלה:

- אפשר לחלק את הפרקים לשני־שלושה שיעורים, פרק או שניים בכל פעם
- לתלמידים מתקשים אפשר להתחיל מתפזורת קלה ומשפט פירמידה לפני המעבר לפעלים ולחידונים
- לתלמידים מתקדמים כדאי להוסיף רמת קושי גבוהה יותר בתשבץ ובשאלות הטיפוס לפסגה
- מומלץ לסיים כל פרק בשיחה קצרה על הטעויות הנפוצות לפני המעבר לפרק הבא

חוברת תרגול – מחוללי המשחקים שלי

מחוללי המשחקים שלי

חט״ב · חנ״מ

תוכן החוברת

1. פרק 1 – אוצר מילים וחיפוש מילים
2. פרק 2 – כתיבה, קידוד וסידור משפטים
3. פרק 3 – פעלים: גוף, זמן ובניין
4. פרק 4 – קריאה בשטף ובהבנה
5. פרק 5 – חידונים ומשחקי שאלות
6. פרק 6 – זיכרון והתאמה

שם: _____ כיתה: _____

יצרה: רוית ראש בן ישי

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

בחוברת הזו תתרגלו סוגי משימות שונות – מתפזורת ותשבץ ועד פעלים, קריאה וחידונים.
עבדו פרק אחרי פרק, ובדקו את עצמכם בסוף כל פרק.

בנק מילים: אכתוב | א | מכבים | סגרו | ה | ציפור | נרות | דקה | 10 | סוגר

1 חלק א' – פרק 1 • אוצר מילים וחיפוש מילים – היכרות עם המשחקים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. באיזה כיוון מחפשים מילים בתפזורת ברמה הקלה ביותר?

א) מימין לשמאל ולמטה ב) רק מלמעלה למטה ג) רק באלכסון

2. מה ההבדל בין רמזים "מאוזן" ל"מאונך" בתשבץ?

א) כיוון כתיבת המילה בלוח ב) צבע המשבצת ג) אורך המילה

2 חלק ב' – פרק 1 • אוצר מילים וחיפוש מילים – התאמות והשלמות

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	המילה "סביבון" מתחילה באות ס.	☐	☐
2	בתפזורת אפשר להוסיף גם ניקוד וסימנים, והם נשארים בלוח.	☐	☐

3 חלק ג' – פרק 1 • אוצר מילים וחיפוש מילים – הגדרות ומילים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. יש בה שמונה קנים ועוד אחד לשמש	___	**א.** חורף
2. מטוגנת, ומכינים אותה מתפוחי אדמה	___	**ב.** סופגנייה
3. מתוקה ועגולה, עם ריבה בפנים	___	**ג.** חנוכייה
4. העונה הקרה בשנה	___	**ד.** לביבה

4 חלק ד׳ – פרק 1 • אוצר מילים וחיפוש מילים – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. בחנוכה מדליקים _____ בכל ערב.

2. הלוחמים בסיפור חנוכה נקראים _____ .

5 חלק ה׳ – פרק 2 • כתיבה, קידוד וסידור משפטים – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. באיזה צופן מוחלפת כל אות בסמל אימוג׳י קבוע, לפי מפתח?

(א) צופן אימוג׳ים (ב) את״בש (ג) צופן מספרים

2. באת״בש, איזו אות מחליפה את האות א?

(א) ב (ב) ת (ג) ם

6 חלק ו׳ – פרק 2 • כתיבה, קידוד וסידור משפטים – הבנה בסיסית ב

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	לכל אות סופית (ם, ן, ך, ף, ץ) יש בצופן האימוג׳ים סמל שונה משל האות הרגילה	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
2	כשבמשחק סדר את המילים מופיעה מילה בודדת, התלמידים מסדרים את האותיות שלה ולא מילים שלמות	☐	☐

7 חלק ז׳ – פרק 2 • כתיבה, קידוד וסידור משפטים – תרגול פענוח

השלימו את המילה החסרה.

1. לפי מפתח צופן האימוג׳ים, הסמל 🔑 מייצג את האות _____

2. לפי מפתח צופן האימוג׳ים, הסמל ⚽ מייצג את האות _____

8 חלק ח׳ – פרק 2 • כתיבה, קידוד וסידור משפטים – התאמת אימוג׳ים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. 🦋	___	**א.** ג
2. 🐱	___	**ב.** ו
3. 🎁	___	**ג.** ב
4. 🕯️	___	**ד.** ד

9 חלק ט׳ – פרק 3 • פעלים: גוף, זמן ובניין – הכרת המושגים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מהו השורש של הפועל "לסגור"?

(א) ס-ג-ר (ב) ס-ג-ל (ג) ג-ר-ס

2. באיזה זמן נמצא הפועל "סגרתי"?

(א) עבר (ב) הווה (ג) עתיד

10 חלק י׳ – פרק 3 • פעלים: גוף, זמן ובניין – תרגול נטייה

השלימו את המילה החסרה.

1. השורש ס-ג-ר בבניין פעל, הווה, גוף יחיד זכר: הוא _____

2. הפועל בעבר, גוף "הם", משורש ס-ג-ר: הם _____

3. הפועל בעתיד, גוף "אני", משורש כ-ת-ב: אני _____

11 חלק י"א – פרק 3 • פעלים: גוף, זמן ובניין – התאמה ויישום

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. ס-ג-ר	___	**א.** לכתוב
2. כ-ת-ב	___	**ב.** ללמוד
3. ל-מ-ד	___	**ג.** לשמור
4. ש-מ-ר	___	**ד.** לסגור

12 חלק י"ב – פרק 3 • פעלים: גוף, זמן ובניין – חשיבה והרחבה

השלימו את המילה החסרה.

13 חלק י"ג – פרק 4 • קריאה בשטף ובהבנה – הבנת הכלי והטקסט

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה בודקים בתרגיל שטף קריאה?

(א) כמה מילים לדקה וכמה דיוק יש בקריאה (ב) כמה אותיות יש במילה

(ג) כמה שורות יש בעמוד

2. לפי הטקסט לדוגמה, לאן הולכים דנה ויונתן בתחילת הסיפור?

(א) לבית ספר (ב) לגן (ג) לים

3. מי יושבת על העץ בגן?

(א) חתולה (ב) ציפור קטנה (ג) כלבה

14 חלק י"ד – פרק 4 • קריאה בשטף ובהבנה – הבנה ויישום

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בתרגיל שטף קריאה התלמיד קורא את הטקסט בקול רם בזמן מדוד.	☐	☐
2	הקשה על מילה בזמן התרגיל נספרת כתשובה נכונה.	☐	☐

15 חלק ט"ו – פרק 4 • קריאה בשטף ובהבנה – הרחבה וחשיבה

השלימו את המילה החסרה.

1. קצב קריאה נמדד במספר מילים ל _____ .

2. על העץ בגן יושבת _____ קטנה.

16 חלק ט"ז – פרק 5 • חידונים ומשחקי שאלות – היכרות עם המשחקים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. באיזה משחק יש תורות בין קבוצות, ניקוד וטיימר?

(א) תשבץ (ב) חידון קבוצות (ג) כרטיסי בינגו

2. במשחק טיפוס לפסגה השאלות מסודרות:

(א) באקראי (ב) מהקשה לקלה (ג) מהקלה לקשה

17 חלק י"ז – פרק 5 • חידונים ומשחקי שאלות – בודקים את מה שלמדנו

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בחידון קבוצות התשובה הנכונה תמיד מופיעה במקום הראשון גם למשתתפים	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
2	בטיפוס לפסגה יש שלושה גלגלי הצלה שעוזרים כשקשה לענות	☐	☐

18 חלק י״ח – פרק 5 • חידונים ומשחקי שאלות – השלמות קצרות

השלימו את המילה החסרה.

1. בטיפוס לפסגה יש נקודות ביטחון בשלבים 5 ו- _____

19 חלק י״ט – פרק 5 • חידונים ומשחקי שאלות – מבינים את המנגנון

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. חצי-חצי	___	**א.** רואים מה הקהל בחר
2. שאלו את הכיתה	___	**ב.** מורידים שתי תשובות שגויות
3. התייעצות	___	**ג.** שלב שבו אפשר להבטיח את הניקוד שנצבר
4. נקודות ביטחון	___	**ד.** מקבלים זמן לדבר עם חברים לקבוצה

כרטיס יציאה

אני יודע/ת למצוא מילים בתפזורת ולפתור תשבץ לפי הגדרות

אני יודע/ת לנטות פועל נתון לפי גוף וזמן מבוקשים

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀